

信息化管理平台的作用

网站经过不断完善和改进，目前该平台已经可以提供学校排课、选课、考务等教务管理、办公事务管理、在线考试、备课管理、教师研修、资源管理、科研管理、教师研修、考勤管理、收费管理、校产管理、宿舍管理、实验室管理、体卫管理、招生管理、流程管理、德育管理、图书管理、档案管理等需要的广阔的资源。其稳定性和安全性已经在实际的运行使用过程中得到了检验，完全能够满足中心实验教学及管理工作的具体要求。表 1 列举了信息化平台部分运行指标的统计数据，可以看出，平台目前拥有较高的访问量和利用率，实验教学资源丰富。

表 1 信息化平台运行数据统计（截至 2012 年 10 月）

序	主要运行指标名称	单位	数量
1	门户网站访问量	次	215546
2	实验项目记录数	条	125
3	学期内实验预约记录数	条/学期	平均 1200
4	实验仪器设备记录数	条	3754
5	实验教学资源总容量 (含学习资料、演示视频等)	GB	约 40

信息数字化解决了“信息孤岛”问题，推进数据的集中和共享。数字化校园将信息技术融于教育的各个环节，通过全校所有部门的信息编码统一，使学校的所有信息能够实时自动的互连互通，资源得到充分的共享和利用，保证了异构数据库间

的数据交换，消除了学校部门之间的数据冗余，将学校内部相对独立分散的网络应用系统，进行了统一整合，消除了学校信息孤岛问题，有效地实现数据共享，消除对数据的重复管理、数据冗余以及数据不同步的问题。学校各个部门分别管理自己业务的相关信息，数据采集入口唯一。所有信息实现共享，当某个部门需要用到其他部门信息的时候，可以直接从网上获得，这样就避免了多部门的重复劳动，节约了人力成本，保证了数据的标准化存储。